

Guía del usuario de Microaprendizajes para el control de infecciones

ACERCA DE LOS MICROAPRENDIZAJES

Los Microaprendizajes para el control de infecciones del Project FirstLine son una serie de debates guiados sobre el control de infecciones que brindan oportunidades educativas breves en el trabajo. Cada microaprendizaje se centra en un solo tema de control de infecciones y conecta los conceptos de control de infecciones con un valor práctico e inmediato. Los trabajadores de atención médica pueden aplicar fácilmente los puntos clave en su trabajo diario y hacer las acciones recomendadas para evitar la propagación de gérmenes.



¿CÓMO USAR LOS MICROAPRENDIZAJES?

Los microaprendizajes se pueden incorporar en oportunidades existentes donde se reúnan grupos de trabajadores de atención médica, como las reuniones previas al turno o las reuniones de equipo. Las sesiones deben ser dirigidas o facilitadas por un miembro del equipo con experiencia en control de infecciones.

Cada paquete de microaprendizaje incluye lo siguiente:

- **Una guía de conversación adaptable para el facilitador:** La guía de conversación no es un guion. Se anima a los facilitadores a adaptar la guía a su audiencia, pueden agregar preguntas e ideas relevantes y prácticas.
- **Una ayuda de trabajo para el facilitador:** La ayuda visual de trabajo permite reforzar los mensajes clave del microaprendizaje. Se anima a los facilitadores a que pongan a disposición la ayuda laboral después de la sesión de microaprendizaje, por ejemplo en formato digital o impreso.

Notas para los facilitadores

- 📌 Antes de presentar un microaprendizaje, confirme las políticas y protocolos del centro y adapte el contenido en consecuencia.
- 📌 Aproveche su conocimiento, experiencia y conciencia para conectar el contenido con el contexto local o los eventos recientes relevantes para que el público pueda aplicar los conceptos con confianza.
- 📌 Los microaprendizajes refuerzan los conceptos del control de infecciones cuando se observan riesgos en los pacientes o en el entorno del paciente, no necesariamente en los visitantes o en otros miembros del personal.

Microaprendizaje "Optimización de los estándares de atención" Guía de debate

Use los siguientes puntos de conversación y la ayuda de trabajo adjunta para involucrar al equipo en un diálogo breve y enfocado. Adáptese según las necesidades.



PRESENTACIÓN DEL TEMA

Comparta la información sobre el tema que el público debe conocer:

- Los equipos de protección personal (EPP) siempre han sido un elemento central de un programa eficaz de control de infecciones.
- La pandemia de COVID-19 nos ha mostrado formas de superar los desafíos de personal y EPP optimizando nuestros estándares de atención.
- Capacidad convencional: estrategias que ya deberían estar implementadas como parte del plan general de prevención y control de infecciones.
- Capacidad de contingencia: estrategias que se pueden utilizar durante periodos de escasez prevista (EPP, personal o espacio).
- Capacidad en caso de crisis: estrategias que se pueden utilizar cuando los suministros, el personal o el espacio no pueden satisfacer el aumento de pacientes actual o previsto de las instalaciones.



AMPLIACIÓN DEL TEMA

Comparta información adicional sobre lo que el público debe saber en el trabajo:

- Un **aumento repentino** es la capacidad de gestionar un aumento rápido en el volumen de pacientes que desafiaría gravemente o superaría la capacidad actual de un centro.
- La mayor necesidad de EPP durante la pandemia de COVID-19 causó una escasez de EPP, lo que planteó un tremendo desafío para el sistema de atención médica de los EE. UU.

Microaprendizaje "Optimización de los estándares de atención" Guía de debate

Use los siguientes puntos de conversación y la ayuda de trabajo adjunta para involucrar al equipo en un diálogo breve y enfocado. Adáptese según las necesidades.



DEBATE CON EL EQUIPO

Descubra qué piensa el público sobre el tema:

- ¿Qué tan familiarizados están con los términos capacidad convencional, de contingencia y en caso de crisis como trabajadores de atención médica?
- ¿Qué significa el término "estándar de atención"?
- ¿Saben con quién hablar si su centro tiene escasez de suministros de EPP?
- ¿Saben dónde ubicar el Plan de Manejo de Emergencias de su centro?
- ¿Qué tan a gusto se sienten al ponerse y quitarse los EPP?
- ¿Saben cómo diseñar estrategias de atención cuando se trabaja durante una escasez de personal o de espacio?



CIERRE Y REPASO

Repasar las conclusiones clave:

- Cada nivel de capacidad solo debe implementarse después de considerar e implementar las estrategias de capacidad anteriores.
- Para prolongar la contingencia y evitar crisis, intenten conservar, sustituir y adaptar los suministros, el personal y el espacio en sus instalaciones.
- De ser posible, preparen un suministro de equipos de protección personal para tres meses.
- Cuando el centro sufra problemas de espacio durante capacidades de contingencia o crisis, consulte al departamento de salud local para obtener más información sobre estrategias específicas del estado.

¿Cómo prepararse para una escasez de EPP?

1 Planificación para Emergencias

Desarrollen y familiarícense con el Plan de Manejo de Emergencias de su centro.



2 Gestión de EPP

- Mantengan un inventario de EPP.
- Mantengan un sistema de seguimiento de los EPP.
- Roten los suministros de EPP.
- Trabajen con proveedores confiables.

3 Capacitación y educación del personal

- Ponerse y quitarse los EPP
- Cuándo los EPP son necesarios o no
- Importancia de las vacunas
- Atención segura durante la escasez



¿Cómo hacer la transición durante escasez en la atención y los suministros?



Los proveedores de atención médica están obligados, en todo momento y bajo todas las circunstancias, a proporcionar la mejor atención posible.

Implementar estrategias convencionales seguidas de estrategias de contingencia seguidas de estrategias de crisis.

CAPACIDAD CONVENCIONAL

Estrategias que ya deberían estar implementadas como parte del plan general de prevención y control de infecciones

CAPACIDAD DE CONTINGENCIA

Estrategias que se pueden utilizar durante periodos de escasez prevista (EPP, espacio o personal)

CAPACIDAD EN CASO DE CRISIS

Estrategias que se pueden utilizar cuando los suministros o el personal no pueden satisfacer el aumento actual o previsto en las instalaciones

A medida que aumenta la disponibilidad de EPP, espacio y personal para satisfacer las necesidades, los centros de atención médica deben reanudar rápidamente las prácticas del estándar **convencional.**